

Un francotirador gana una batalla. Un ejército gana la guerra.

Beltran, P

Colegio La Purísima, Carmelitas Misioneras Teresianas. Torrevieja

pbeltranblanco@gmail.com

Con motivo de la celebración del “Día escolar de la no violencia y la paz” desde el departamento de Pastoral del Colegio La Purísima perteneciente a la congregación de las Hermanas Carmelitas Misioneras Teresianas se llevó a cabo una actividad que podríamos enmarcar en dentro de la línea argumental del cambio metodológico al servicio de la misión.

Por un lado, para llevar a cabo la actividad se desarrollaron los llamados agrupamientos verticales. Las características de nuestro centro permitieron que durante la semana de trabajo que esta actividad los alumnos se agruparan en el aula teniendo como criterio la edad. Así, conseguimos que fuera la perspectiva de la edad y el trabajo conjunto que fuera el motor fundamental a la hora de alcanzar nuestros objetivos.

En cada aula se reunieron alumnos de todos los grupos de edades que van desde 1º de Educación Primaria o 2º ESO. Este grupo heterogéneo de edad será el encargado de desarrollar la actividad durante tres sesiones. En el caso de 3º y 4º ESO y Bachillerato se establece la misma distribución de grupos verticales. Con el establecimiento de estos grupos “verticales” queremos trabajar la consecución de los objetivos de la actividad desde una perspectiva de equipos plurales, donde unos ayudan a otros y ventajas e inconvenientes son compartidos para encontrar las mejores soluciones que conduzcan al grupo la resolución de la actividad.

Por otro lado, esta actividad hunde sus raíces en los principios metodológicos de la innovación educativa. Así, destacaríamos la utilización de técnicas de trabajo cooperativo como el folio giratorio, la utilización de roles, o también, de rutinas de pensamiento entre las que destacamos las del titular, veo-pienso-me pregunto, y el empleo de mapas conceptuales, como el de doble burbuja.

Como objetivo fundamental queremos exponer la necesidad de coordinación y establecimiento de objetivos y prácticas comunes en un centro educativo de cara a obtener unos mejores resultados en nuestra práctica docente al servicio de la misión.

Por este motivo nuestra ponencia lleva este nombre tan provocador ya que queremos marcar la importancia que tiene que todo el centro educativo trabaje en un mismo sentido, en una misma dirección. De esta forma será más fácil alcanzar aquellas metas que pretendemos. Por contra, sabemos que de forma individual, como francotiradores aislados, por muy buenas que sean nuestras aptitudes o actitudes jamás lograremos el cambio educativo y de paradigmas que queremos para nuestros centros y para nuestros alumnos.

Sin lugar a dudas, la complejidad de esta actividad (formación de grupos, coordinación del profesorado, planificación de actividades, desarrollo de las mismas, evaluación del proceso, etc) marcan muy bien el gran trabajo y esfuerzo que realizó el claustro de profesores de nuestro colegio. Implicados en la necesidad de buscar y ser herramientas en el proceso de cambio que está viviendo la educación teniendo como horizonte fomentar en nuestros alumnos el pleno desarrollo personal, así como su participación efectiva en los procesos sociales, culturales y económicos de transformación hacia una sociedad más cristiana.

Palabras clave: Purísima; Carmelitas; Misioneras; Teresianas; Torrevieja; Francotirador