

## FAMILIA Y COLEGIO, EDUCANDO JUNTOS

Bermúdez Ochoa, Elena

*Área de Familia de la Dirección General de Colegios Diocesanos*

elenabermudez@diocesisoa.org

La familia es la protagonista de la educación, la principal responsable. El colegio le ayuda en esta tarea de manera inestimable y junto con la parroquia, unidos y coordinados, pueden transmitir la fe a los niños y jóvenes. Este principio forma parte de la identidad de los Colegios Diocesanos, por ello se crea el **Área de Familia** para hacer realidad esta verdad, desde el mismo momento del nacimiento de la Dirección General de Colegios Diocesanos. Las funciones del Área de Familia son: “1) *Hacer partícipe a los padres, primeros responsables de la educación de sus hijos, de la identidad propia de la Escuela Católica Diocesana.* 2) *Apoyar los fines de la Dirección General de los Colegios Diocesanos, fomentando la formación propia y la participación de las familias en sus respectivos Centros.* 3) *Fomentar la buena relación entre las familias y los órganos del Colegio favoreciendo el ambiente educativo propio de la Escuela Católica.* 4) *Identificar y trasladar la visión y nuevos retos de las familias a la Dirección General con objeto de fortalecer la identidad católica*”. (Estatutos de la D.G.C.D)

Para hacer efectivas estas funciones se hace necesario crear la “estructura” que permita trabajar en los 11 colegios y se generan dos elementos claves: Los **Responsables de Familia** y los **Padres Líderes**. Los Responsables de Familia son elegidos por el director titular y pedagógico del centro. Han de ser miembros del claustro que sepan comunicar, conciliar y aunar y con capacidad ejecutiva. Lo más conveniente es que estén en el equipo directivo o muy cerca del mismo y en comunión con el equipo de pastoral. Su tarea es reforzar el papel de la familia en la actividad educativa. Son el enlace con el Área de Familia de la Dirección General y están en contacto directo con las familias, fundamentalmente con los Padres Líderes. Los Padres Líderes, son padres que se han implicado y comprometido con la identidad del colegio. En este grupo se encuentran los padres del AMPA y los miembros del Consejo Escolar. En cada aula son invitados a formar parte de los padres líderes aquellos padres comprometidos con la identidad católica del colegio y con la educación, estos padres unen y facilitan la relación de las familias con el tutor, colaboran con los objetivos educativos propuestos, animan y motivan a la formación de padres y proponen y sugieren acciones de mejora. Asimismo, ayudan y orientan a las nuevas familias que se incorporan al centro.

Desde el Área de Familia se trabaja particularmente en la **formación**, por un lado, de los Responsables de Familia y por otro de los Padres Líderes. Una vez al año Padres Líderes y Responsables de Familia de los once colegios se reúnen en el Consejo de Familias. Este camino es un proceso dinámico que se adecua a la realidad de cada colegio y amplía la capacidad de participación de las familias que se fidelizan al colegio. Los profesores, a su vez, son formados para fortalecer la relación con los padres. Unos y otros van convergiendo en esta tarea de educar juntos: los colegios diocesanos educan con las familias.

**Palabras clave:** Familia; protagonista; responsables; formación; líderes.