

El Acompañamiento pastoral y académico en el Proyecto Emaús

Brotons, L. Fernando

Colegio Diocesano San José de Carolinas, Alicante

ccsjcarolinas@gmail.com

El Proyecto “Emaús” es un proyecto de intervención pastoral-educativa en el que el colegio S. José de Carolinas está implicado desde hace cuatro años. En él queremos integrar los tres ámbitos de actuación esenciales en educación: familias, alumnado y profesorado.

Este Proyecto nació iluminado por el pasaje bíblico de Lucas donde Jesús resucitado se hace el “encontradizo” con dos caminantes que van hacia Emaús. Desde esta perspectiva, pensamos en diversos objetivos, uno general: Posibilitar encuentros con el Resucitado, a través de nuestro trabajo cristiano en el colegio, con las personas implicadas: profesores, alumnos, P.A.S. y familias. A este le siguen otros específicos: Potenciar la idea de la orientación pastoral del trabajo llevándola a la práctica en nuestro quehacer diario y dar testimonio de nuestra fe cristiana en todo lo que hacemos. La manera de alcanzar estos objetivos hasta el día de hoy es propiciando acciones y espacios, que como en el camino de Emaús, hagan posible que Jesús se haga el encontradizo con los alumnos y sus familias a través de nuestra tarea educativa.

Una de esas acciones a las que nos referimos y que es la que se expondría en el Congreso, es el método de seguimiento que llevamos a cabo sobre la evolución en cuanto a la calidad del trabajo de nuestros alumnos. Básicamente consiste en realizar a lo largo de cada trimestre dos informes individualizados por alumno y asignatura. Se valoran tres aspectos:

En primer lugar, el trabajo del alumnado en la libreta (que es la propia del colegio) y el seguimiento que de este hacen sus padres (sistema de firmas).

El segundo aspecto que valoramos bajo el concepto de “Trabajo diario” es la constancia en el trabajo y el nivel de consecución de conocimientos.

Por último aparece el ítem de “observaciones” para aclarar la valoración.

El primer informe se efectúa al mes de iniciarse el curso, propiciando la primera toma de contacto individualizado con alumnos y sus familias que reciben esa valoración. Se informa a los padres, especialmente a los recién incorporados, sobre la finalidad de este trabajo que hacemos: fundamentalmente ayudarles a animar a sus hijos a superar las dificultades que puedan surgir a lo largo del curso. La finalidad que subyace en esta acción es propiciar momentos de encuentro en una doble trayectoria: primero entre padres y Colegio y posteriormente de los padres con sus hijos, dándoles un motivo de diálogo para comentar sus resultados y que les puedan animar a mejorar antes de llegar a la evaluación. A lo largo del curso se repite esta dinámica en cada una de las evaluaciones. Es el acompañamiento que queremos hacer a las familias en la dura tarea de educar.

A nivel académico este sistema nos permite crear perfiles de grupos de alumnos sobre los que poder acordar actuaciones conjuntas. Según parámetros de cuantificación que se expondrían en el Congreso, hemos constatado la efectividad del seguimiento en un buen número de alumnos que mejoran la calidad de su trabajo y por tanto, sus resultados.

Palabras clave: Emaús, Proyecto, Acompañamiento, Seguimiento, Logros.