

## **La oportunidad de los valores del deporte en la construcción de la persona**

Berenguer, L.T.

*Discípulas de Jesús y Colegio Diocesano Santo Domingo, Orihuela*

[lberenguer@cdsantodomingo.com](mailto:lberenguer@cdsantodomingo.com)

Con esta comunicación, pretendo fundamentar la importancia del deporte en el desarrollo integral de la persona como parte esencial para trabajar las distintas virtudes.

Desde este planteamiento, recalcaré la importancia de promocionar las actividades deportivas en los centros escolares, ya que en ellas se desarrollan capacidades físicas y valores fundamentales para el crecimiento del alumno. Teniendo en cuenta además, que para que se dé una formación integral hemos de trabajar no únicamente la mente, sino también el cuerpo y el espíritu.

Para ello, utilizando mi experiencia como religiosa Discípula de Jesús, desde mi labor como docente y en la coordinación de la Pastoral del Colegio; y de mi última investigación de Trabajo de Fin de Grado: “La Educación Física Fuente de motivación. Su repercusión en el aula desde el valor de superación, el trabajo en equipo y el fin del aprendizaje”. Plantearé la importancia de las virtudes que se dan de forma casi natural en el deporte y su repercusión tanto en la educación integral del alumno como en el aula.

Teniendo en cuenta estos factores, trataré de realizar un mapa conceptual relacionando las seis fortalezas personales que se trabajan en el Colegio Diocesano Santo Domingo - que abarcan todas las dimensiones humanas y se plantean de distintas formas en el Proyecto Personal de Vida de cada alumno; con las virtudes que se desarrollan en la práctica de deporte.

Obteniendo como resultado la relación entre el deporte y el desarrollo de las distintas virtudes humanas como: espíritu de sacrificio, orden, solidaridad, compañerismo, honestidad, esfuerzo, constancia... que refuerzan las fortalezas planteadas por el centro y llevan a la educación integral a su plenitud.

Concluiré la intervención haciendo hincapié en la importancia del profesor como acompañante y mediador en el desarrollo integral del alumno desde el planteamiento de testigo-transmisor; es decir, en la medida en que el maestro tenga integrados todos los aspectos del desarrollo en su persona, se convertirá en un verdadero acompañante del alumno desde una visión integradora. Además, a medida que él vaya experimentando en su propia vida la importancia de crecer desde

todas las dimensiones de su persona, podrá sacar fuera del ámbito deportivo todas las virtudes adquiridas e integrarlas en su labor como docente.

**Palabras clave:** deporte; virtud; fortaleza; educación integral; mediador.