

Educar en un ambiente deseducativo

Barrio Maestre, J.M.

Universidad Complutense Madrid

Superar la crisis cultural que asola Europa tiene mucho que ver con recuperar la referencia de que la verdad es muy importante para el ser humano. Los educadores hoy han de afrontar la tarea de dar referencias de sentido en el contexto nihilista del sinsentido, que inficiona casi todos los circuitos de la difusión cultural en el Viejo Continente, y que se lleva por delante oleadas de personas jóvenes, dejándolas sin apenas recursos morales y vitales para afrontar el futuro con esperanza.

Sobre el autor:

Es Doctor en Filosofía con Premio Extraordinario y Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid. Amplió estudios en la de Münster (Alemania) y Viena. Pertenece también al extinto Cuerpo de Profesores Agregados de Bachillerato. Ha publicado 30 libros, más de 60 colaboraciones en obras colectivas y más de un centenar de artículos en revistas especializadas en temas filosóficos y educativos. Sus investigaciones y publicaciones se centran principalmente en los ámbitos de la Filosofía, Ética, Antropología de la educación y Bioética fundamental.

Durante 8 años ha sido profesor de Ética del servicio público en el Instituto Nacional de Administraciones Públicas. Es profesor visitante en las universidades de Piura (Perú), La Sabana (Colombia), Los Andes (Chile), Austral (Argentina) y Gastprofesor en la de Eichstätt-Ingolstadt (Alemania). Actualmente es profesor invitado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Eclesiástica San Dámaso (Madrid).