

## **Vein21uno: una oportunidad para actualizar nuestra misión a las necesidades del S.XXI.**

Miñano, P. y Mayor, R.

*CC Inmaculada-Jesuitas, Alicante*

[pablom@colegio-inmaculada.org](mailto:pablom@colegio-inmaculada.org); [rmayor@colegio-inmaculada.org](mailto:rmayor@colegio-inmaculada.org)

Que las necesidades del alumnado que hoy entra en nuestras escuelas no son las mismas que las de hace 20 o 30 años es más que evidente. Sin embargo, transformar y adaptar nuestros colegios a estas nuevas demandas resulta, en la mayoría de las ocasiones, un trabajo costoso, difícil y, en cierta medida, arriesgado. Así, actualizar nuestros modos de proceder sin perder la identidad y el carisma de cada uno de nuestros centros, es un reto que, a día de hoy, ninguna escuela cristiana puede dejar pasar si queremos que nuestra misión evangelizadora sea realmente fructífera.

Sin embargo, si entendemos que la respuesta educativa de un centro está configurada por un conjunto de elementos interrelacionados entre sí (metodología, recursos, evaluación, espacios, agrupamiento, roles, etc...), que forman parte de un sistema más amplio, el proceso de transformación deberá entenderse también de este modo, de manera que no debería modificarse alguno de éstos sin que ello afecte también al resto de elementos. Por ello, consideramos imprescindible partir de un nuevo modelo pedagógico que vertebré la toma de decisiones y el proceso de cambio en cada una de las etapas, de forma que se explicité claramente, en primer lugar, el “qué” queremos, para posteriormente ser coherentes a la hora de decidir el “cómo”.

Así, el objetivo de esta comunicación es presentar la fundamentación teórica y el proceso de preparación e implantación del nuevo modelo educativo del Colegio Inmaculada-Jesuitas de Alicante. Este proceso, denominado Proyecto Vein21uno, comenzó en el curso 14-15 y, a día de hoy, está implantado en toda la etapa de Educación Infantil, y en 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Del mismo modo, actualmente los equipos de trabajo están preparando el resto de cursos de Primaria y ESO, que se incorporarán en los cursos sucesivos. Además, en los primeros cursos de ESO y primaria se está llevando a cabo un pre-Vein21uno, donde ya se están implementando en el aula muchas de las mejoras

que se irán incorporando durante el curso que viene y siguientes con la entrada de Vein21uno.

De esta manera, en la comunicación se presenta, en primer lugar, el proceso de planificación y preparación del proceso, analizando las diferentes fases que lo han constituido, y prestando especial atención a la justificación, la participación de la comunidad educativa, el diseño del nuevo modelo pedagógico y el procedimiento de evaluación del mismo. A continuación, se profundiza en los principios vertebradores de este nuevo modelo que, en base a una nueva realidad, a las reflexiones de la comunidad educativa y a la literatura teórica y de investigación, constituyen el nuevo horizonte de nuestro centro.

**Palabras clave:** Vein21uno; nuevo modelo educativo; innovación educativa; evaluación; jesuitas.