

## MATEMÁTICAS EN CASA

PLANELLES, L.

*Colegio Diocesano Nuestra Señora del Remedio, Alicante*

laraplanelles@nsremedio.es

### OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

Mejorar la asimilación de conceptos y proveer a los alumnos de 2ºESO con una colección de vídeos para que los puedan usar a modo de “clases particulares” en casa. De esta forma cubrimos la necesidad de aquellos alumnos que encuentran dificultad en la materia y, por tener un nivel socioeconómico bajo, no tienen acceso a clases de apoyo particulares. Les mostramos así que nuestra vida tiene sentido cuando contribuimos en ayudar a los demás. Estas acciones repercuten positivamente tanto en los demás como en nuestro propio estado emocional ya que quien no vive para los demás no vive para sí mismo. Así les enseñamos que la grandeza se encuentra en el servicio.

En resumen, se desarrolla la caridad cristiana, atendiendo la necesidad de refuerzo educativo de alumnos con pocos recursos, que no pueden costearse una clase particular.

### OTROS OBJETIVOS (O PROCESOS)

- Experimentar y saber identificar y desarrollar experiencias de asombro, misterio y pregunta.
- Cuestionar y explorar preguntas sobre significado y sentido.
- Confianza en uno mismo y en la propia capacidad para enfrentarse con éxito a situaciones complejas.
- Desarrollar capacidades abstractas que nos acercan a lo que está más allá de nosotros, a lo trascendente.

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La profesora realiza una serie de vídeos con explicaciones sobre contenidos curriculares de la asignatura. En estos vídeos se muestra a los alumnos alguna aplicación en la vida cotidiana de los contenidos que seguidamente se explican. Se muestra así que las matemáticas, igual que la

vida espiritual, se nutre de símbolos y se expresa a través de ellos. Seguidamente se desarrollan varios ejemplos y se propone al final una autoevaluación para que, parando el vídeo, intenten ellos mismos algunos ejercicios y los puedan revisar posteriormente. Los alumnos deben visualizar los vídeos en casa cuando la profesora lo indica a modo de “deberes”. De esta forma vienen a clase ya con una idea de los contenidos que se iban a tratar. Al finalizar el tema, los alumnos pueden visualizar los vídeos para repasar y preparar la prueba escrita correspondiente.

Se pretende crear así una videoteca para los alumnos. Tanto para el seguimiento de la asignatura durante el curso como para preparación de exámenes para aquellos alumnos que tienen la materia pendiente y al curso siguiente no se acuerdan de muchas cosas.

#### RESULTADOS OBSERVADOS:

Los alumnos obtienen una primera idea de los conceptos y cuando vienen a clase comprenden mucho mejor los contenidos. Preparan con mayor profundidad los exámenes y se divierten visualizándolos. Encuentran una forma de aprender enlazada con las nuevas tecnologías y más acorde a sus inquietudes ya que pueden hacer los “deberes” con el móvil o desde el ordenador o tableta. Siempre preguntan cuándo voy a poner el siguiente vídeo.

**Palabras clave:** matemáticas; 2ºESO; vídeos; apoyo; servicio.