



PROYECTO ESTRELLA: MODELO DE UNA ESCUELA INCLUSIVA

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Colegio Diocesano Oratorio Festivo de San Miguel. Orihuela

“Las mediaciones educativas: el aula y el docente.”

Nos complace presentar nuestro **Proyecto Estrella** de Educación Especial fundamentado en fomentar la inclusión socioeducativa de los alumnos con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje.

El objetivo principal de nuestro proyecto es potenciar las capacidades de los alumnos con el propósito de dotarles de conocimientos y experiencias que les faciliten desarrollar sus habilidades y autonomía, en todas las áreas del desarrollo. Por ello buscamos priorizar actividades que motiven su aprendizaje.

Trabajar en y por la inclusión, desde hace más de 30 años, ha supuesto la colaboración e implicación de todos los miembros de nuestra comunidad educativa; ampliando el equipo de trabajo con profesionales especializados y que cuentan con diferentes formaciones pioneras en educación. Nuestro equipo está formado por maestras de educación especial, logopedas, psicomotricista, educadores, terapeuta ocupacional y psicólogas. Intervienen teniendo en cuenta las necesidades y dificultades del niño, para ayudarle a tratarlas y a superar sus barreras; planteándole retos como objetivos y valorando las potencialidades de cada alumno, sus cualidades y talentos para destacarlas como fortalezas.

Los objetivos de trabajo se desarrollan en diferentes entornos, como son el aula, la piscina (hidroterapia), el aula hogar, el aula de musicoterapia, de integración sensorial, salidas por la ciudad y patios inclusivos y, a través de diversas actividades que favorecen su autonomía y habilidades sociales, como son los talleres; empleando recursos y metodologías de trabajo específicas: tic's, apoyos visuales, adaptaciones del entorno y de los materiales, etc.

Además, ofrecemos como actividad complementaria y extraescolar para el alumnado con dificultades de aprendizaje la Terapia Ocupacional basada en el enfoque de Integración Sensorial y como prevención a un desarrollo óptimo de niños en edades tempranas.

Fomentamos la inclusión de todos nuestros alumnos, tanto en las aulas como en los espacios abiertos, porque favorece la calidad educativa y de participación en la sociedad del conjunto del alumnado. La educación inclusiva es un proceso activo en el que las experiencias ayudan a desarrollarnos como personas integrales, tanto a nivel cognitivo y académico como emocional, intelectual, psicológico, espiritual, sensorial y motor. Por ello vivir y compartir un modelo que favorezca la inclusión aumenta el desarrollo de una sociedad cohesionada y justa que enseñe a convivir en la diversidad.