

## **La competencia lingüística, herramienta indispensable para comprender el mundo.**

Marco, M.; Bernabé, E.; Martínez, D.; Mora, F.; Sánchez, L.; Serna, M<sup>a</sup> J.; Pardo, A.;

Vicente, M<sup>a</sup> A.

*Colegio Diocesano Santo Domingo, Orihuela*

mavicente@cdsantodomingo.com

El proyecto de la competencia en comunicación lingüística surge como recurso imprescindible para mejorar las habilidades fundamentales que un alumno debe adquirir a lo largo de su vida educativa y así afrontar cualquier materia y situación, ya que un alumno que sabe leer, escuchar, escribir y hablar, es un alumno preparado para la vida. No debemos olvidar el plano lingüístico-social en que un alumno se enfrenta a situaciones adversas y debe ser crítico ya que con estas habilidades debemos concienciar de la cultura de diálogo; íntimamente ligada con la competencia espiritual, la cual se adquiere con las habilidades y destrezas propias de la competencia lingüística. Adquirir estas destrezas asegura al alumno ser una persona preparada para el mundo, capaz de leer, escribir y hablar en diferentes contextos con diferentes textos incluso en diferentes idiomas, una persona capaz de analizar, pensar, debatir, opinar. Pero estamos en un mundo complejo rodeado de nuevas tecnologías y la información no solo viene de un único modo sino que nos viene de múltiples textos, formatos y soportes. Los alumnos tienen acceso a la información a cada instante y a veces no hay selección selectiva (adquirir la competencia digital). A este problema de la cantidad de acceso a las nuevas tecnologías añadimos que nuestros alumnos estudian otras lenguas a edades más tempranas. ¿Cómo implantamos la competencia lingüística en todo el centro? Lo primero es conocer la situación actual: revisar nuestras programaciones y comprobar que tenemos insertada la fundamentación teórica de esta competencia. Lo segundo es reactivar un Plan lector de Centro (unitario Infantil-Bachiller) íntimamente ligado con El Plan de convivencia y La competencia espiritual para que las actividades concretas que se hagan en todo el Centro refuercen la competencia lingüística siempre desde una Cultura del diálogo. Este proyecto pretende proporcionar al profesorado ayuda, conocimientos sobre el tema y material, diferentes propuestas para dar una solución a este panorama que nos encontramos.

Este proyecto globalizador y unitario implica un trabajo conjunto entre profesores, familia y sociedad.