

## **TICs y TACs al servicio de la misión.**

Prieto Mata, Eduardo.

*Colegio CEU Jesús María, Alicante*

eduardo.prieto@colegioceu.es

La cultura contemporánea es una cultura señalada por la tecnología, en particular aquella de las comunicaciones y la telemática, donde medios y contenidos se funden en una realidad única. Las nuevas generaciones utilizan estos medios de manera muy dependiente, lo que nos exige revisar y analizar este cambio cultural.

Hoy es común llamar a nuestra época la "era digital", en donde el elemento de "cambio" viene dado, sobre todo, por el surgimiento, desarrollo y expansión de la evolución tecnológica de la información y el surgimiento de nuevas tecnologías, donde el mundo es entendido como una serie de datos. Las inteligencias artificiales, los robots, las impresiones 3D, las TICs... son una realidad que supone un maravilloso reto para la innovación y para la creatividad, pero también un desafío que exige una nueva síntesis y forma de interpretar y vivir la vida humana.

El papa Francisco quiso reiterar estas ideas en el Mensaje al Foro Económico Mundial en Davos, del 12 de enero de 2018: "La inteligencia artificial, la robótica y otras innovaciones tecnológicas deben emplearse de tal manera que contribuyan al servicio de la humanidad y a la protección de nuestra casa común".

En efecto, nuestra sociedad, en esta "era digital" nos pone delante varios desafíos o retos éticos. Por eso, los cristianos debemos participar activamente en este cambio cultural en el que lo digital no tiene por qué reñir con la fe. Se trata de un momento histórico en los que nos enfrentamos ante un reto de nuevos instrumentos tecnológicos para transmitir lo que creemos: medios para poner ante los demás la Buena Noticia.

Creemos, por tanto, que el uso responsable de las TICs puede dar sentido a la finalidad que se busca: la evangelización. Se nos exige pues "reaprender" el Mensaje de Jesús a través del uso de estas nuevas tecnologías.

Por esta razón, desde nuestro colegio pretendemos encontrar y explorar nuevas formas y métodos de dar testimonio del Evangelio a través de actividades ligadas a las nuevas tecnologías. Así, surgen las TACs (abreviación de tecnologías del aprendizaje y el conocimiento). Con este término nos referimos a la adecuada aplicación de las TICs en un entorno educativo.

Las TACs, por tanto, van más allá de la mera disponibilidad de las tecnologías y hacen hincapié en su uso; un uso adecuado que potencie el aprendizaje y la enseñanza.

Así, con las actividades propuestas conseguimos potenciar una evangelización nueva. Nueva en su ardor, en sus métodos y en su expresión, como, por ejemplo:

- Realización de Infografías sobre la Semana Santa.
- Utilización de Scratch para crear historias interactivas, presentaciones, juegos y arte digital para aprender de una forma original sobre la vida de San Pablo.
- Diseño e impresión 3D para ambientar los tiempos litúrgicos como la Navidad y la Cuaresma.

El tiempo de la informática supone un avance que anuncia no sólo un mundo nuevo, sino que exige un modo nuevo de estar en el mundo. “Puestos al servicio del Evangelio, ellos (los medios de comunicación) ofrecen la posibilidad de extender casi sin límites el campo de audición de la Palabra de Dios, haciendo llegar la Buena Nueva a millones de personas.” (Evangelii nuntiandi, n. 45).

**Palabras clave:** TICs; TACs; Misión; impresión 3D; infografía; Scratch.