



## **Avateando: potenciando la creatividad y enfoque lingüístico.**

### **Aplicación educativa: VOKI**

Autor: TORREGROSA SALAZAR, IRENE CELESTE

Organización: Colegio Diocesano Nuestra Señora del Remedio (Alicante)

E-mail: irenetorregrosa@nsremedio.es

Con la aplicación educativa **VOKI** nos facilita de una manera más **interactiva** poner en práctica los numerosos contenidos transmitidos en el aula. Gracias a la creación de un avatar nos permite darle forma y elaborar un texto reflejando lo aprendido en el aula así como comprobar su proceso de aprendizaje que ha ido avanzando poco a poco; incluso se centra también en la pronunciación así como en la fonética para reproducir una correcta y adecuada exposición oral. Con esta aplicación te permite crear personajes animados con el fin de usarlos en la clase como un efectivo recurso para las actividades comunicativas.

Por un lado, destacar que no está focalizada para ninguna etapa educativa concreta ya que desde infantil hasta bachillerato puede trabajarse modificando las diferentes directrices acorde a los contenidos que desees mejorar, priorizar y enriquecer a los alumnos. De una manera divertida van perdiendo la inseguridad así como la desconfianza de expresarse en una lengua extranjera (inglés). Seguidamente, esta app nos presenta diversas funciones: “**customize your character**”, “**give it a voice**”, “**record with microphone**”, “**text to speech**” (nos sirve de gran utilidad para ayudar a nuestros alumnos a la reflexión de su propio texto y también a la pronunciación de una forma lúdica).

Por otro lado, sus finalidades son infinitas: **crear** felicitación para tus alumnos por sus méritos logrados, elaborar presentaciones personales, trabajar la construcción textual de los tiempos verbales, generar debates sobre temas de interés (respeto, el cambio de la sociedad, los derechos y deberes de los niñ@s), generar entrevistas, generar la construcción de una historia así como elaborar las conclusiones de una tema explicado en clase entre todo el alumnado. Respeto a la destreza lingüística con la grabación de texto mediante micrófono, se sustituye el discurso escrito de su avatar por su propia grabación. De este modo, se practican a la vez *writing*, *reading* y *speaking* (pronunciación). Incluso, puede ser una herramienta de ayuda para **aprender a pronunciar** palabras que nos resultan difíciles. O para **contrastar la pronunciación de palabras**. Finalmente, si se introduce el factor **acento** se puede ver un mismo texto, pronunciado por hablantes de diferentes contextos geográficos; tratar de entender un texto, con independencia del acento que tenga el personaje.

Como conclusión, consiste en **traspasar** barreras lingüísticas dónde se puede reflejar las grandes bases de un buen cristiano: **escuchar**, andar en amor (acordando y tomando decisiones en grupo), amar en sabiduría (teniendo tolerancia y **debatendo**) y potenciando la Luz propia (creatividad) que cada niñ@ recibe de Dios.

### **Palabras clave:**

**Palabra 1: crear. Palabra 2: interactiva. Palabra 3: traspasar. Palabra 4: escuchar.**

**Palabra 5: debatir**